

**FORMATO EUROPEO
PER IL CURRICULUM
VITAE**



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome **SIMONA MAZZA**
Indirizzo **CORSO PALERMO 32, TORINO, C.A.P. 10152**
Telefono *********
E-mail **simonaelenamazza@gmail.com**

Nazionalità italiana
Data di nascita 14 SETTEMBRE 1983

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Da set. 2021 – attualmente
Insegnante di scuola primaria con specializzazione e abilitazione sul sostegno.
Istituto Comprensivo Niccolò Tommaseo, Via Dei Mille 15, Torino
INSEGNANTE SCUOLA PRIMARIA, APPROFONDATA CONOSCENZA DI MATERIALI E SUSSIDI DIDATTICI PER GLI ALLIEVI CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI, ESPERIENZA SULL'AUTISMO.
- Da set. 2021 – attualmente
REFERENTE DSA
Istituto Comprensivo Niccolò Tommaseo, Via Dei Mille 15, Torino
ATTIVAZIONE DI UNO SPORTELLO INTERNO PER COLLEGHE/I, ALUNNE/I E GENITORI AL FINE DI FAVORIRE LA PIENA INCLUSIONE E DARE INDICAZIONI IN MERITO AGLI ASPETTI DIDATTICI E NORMATIVI PER I DISTURBI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO.
- Da set. 2014 – ad agosto 2021
Insegnante di scuola primaria con specializzazione e abilitazione sul sostegno.
Istituto Comprensivo Marconi Antonelli, Via Asigliano Vercellese 20, Torino.
INSEGNANTE DI SOSTEGNO NELLA SCUOLA PRIMARIA, APPROFONDATA CONOSCENZA DI MATERIALI E SUSSIDI DIDATTICI PER GLI ALLIEVI CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI, ESPERIENZA SULL'AUTISMO.
- Da set. 2018 – ad agosto 2021
Funzione strumentale inclusione.
Istituto Comprensivo Marconi Antonelli, Via Asigliano Vercellese 20, Torino.
COORDINAMENTO E MONITORAGGIO DELLE ATTIVITÀ DI INCLUSIONE DELL'ISTITUTO. COLLABORAZIONE CON L'AMMINISTRAZIONE INTERNA E GLI ENTI LOCALI E PRIVATI PER LA REALIZZAZIONE DI PROGETTI DI INCLUSIONE PER FAVORIRE IL BENESSERE DI TUTTI E DI CIASCUNO. ATTIVAZIONE DI UNO SPORTELLO INTERNO PER COLLEGHE/I PER LA STESURA DEI DOCUMENTI RIGUARDANTI I BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI.
- Da set. 2019 – ad agosto 2021
Referente DSA della scuola primaria.
Istituto Comprensivo Marconi Antonelli, Via Asigliano Vercellese 20, Torino.
ATTIVAZIONE DI UNO SPORTELLO INTERNO PER COLLEGHE/I, ALUNNE/I E GENITORI AL FINE DI FAVORIRE LA PIENA INCLUSIONE E DARE INDICAZIONI IN MERITO AGLI ASPETTI DIDATTICI E NORMATIVI PER I DISTURBI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO.
- Da set 2016 – ad agosto 2021
Coordinatrice Gruppo di Lavoro per l'Inclusione.
Istituto Comprensivo Marconi Antonelli, Via Asigliano Vercellese 20, Torino.

COORDINAMENTO E MONITORAGGIO DELLE ATTIVITÀ DI INCLUSIONE DELL'ISTITUTO, PROPOSTE PER LA FORMAZIONE DEI DOCENTI INERENTI ALL'AREA DEI BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI.

- Da set 2014 – ad agosto 2021
Referente del gruppo dei docenti di sostegno della scuola Primaria.
Istituto Comprensivo Marconi Antonelli, Via Asigliano Vercellese 20, Torino.
COORDINAMENTO E MONITORAGGIO DELLE ATTIVITÀ RIGUARDANTI LE CLASSI FREQUENTATE DAGLI ALLIEVI CERTIFICATI IN BASE ALLA L. 5 FEBBRAIO 1992, N. 104. ATTIVAZIONE DI UNO SPORTELLINO INTERNO ALLA SCUOLA PER SUPPORTO AI COLLEGHI NELLA COMPILAZIONE DEI DOCUMENTI. COLLOQUI CON FAMIGLIE, REFERENTI ASL E FIGURE CHE LAVORANO CON I BAMBINI CON CERTIFICAZIONE DI DISABILITÀ.
- Da set 2014 – agosto 2021
Responsabile delle progettazioni sull'inclusione d'istituto finanziate dal Comune di Torino – Area servizi educativi.
Istituto Comprensivo Marconi Antonelli, Via Asigliano Vercellese 20, Torino.
PROGETTAZIONE, COORDINAMENTO E MONITORAGGIO DELLE ATTIVITÀ PROGETTUALI FINANZIATE DAL COMUNE DI TORINO – AREA SERVIZI EDUCATIVI - RIGUARDANTI LE CLASSI FREQUENTATE DAGLI ALLIEVI CERTIFICATI IN BASE ALLA L. 5 FEBBRAIO 1992, N. 104
- Da dic 2020 a dic 2020
Tutor del modulo PON CODING4YOU, 2669 del 03/03/2017 – FSE – Pensiero computazionale e cittadinanza digitale. (30 ore)

Istituto Comprensivo Marconi Antonelli, Via Asigliano Vercellese 20, Torino.
- Da ott 2020 a ott 2020
Tutor del modulo IL FILO DI ARIANNA 2, 2999 del 13/03/2017 – FSE – Orientamento formativo e ri-orientamento. Occhio al futuro. (30 ore)
Istituto Comprensivo Marconi Antonelli, Via Asigliano Vercellese 20, Torino.
- Da apr 2020 a apr 2020
Esperta del modulo IL FILO DI ARIANNA 1, 2999 del 13/03/2017 – FSE – Orientamento formativo e ri-orientamento. Occhio al futuro. (30 ore)

Istituto Comprensivo Marconi Antonelli, Via Asigliano Vercellese 20, Torino.
- Da ott 2019 a nov 2019
Tutor del modulo MY MONEY, 10.2 25° -FSEPON-PI-2018-213 2999 del 13/03/2017. (30 ore)
Istituto Comprensivo Marconi Antonelli, Via Asigliano Vercellese 20, Torino.
- Da nov 2019 a nov 2019
Formatrice al corso "Inclusione 3". Priorità PNFD inclusione e disabilità 4.5 (20 ore)
Istituto Comprensivo Marconi Antonelli, Via Asigliano Vercellese 20, Torino.
- Da lug 2019 a lug 2019
Tutor del modulo PON "Robotiamoci", 10.2.2, FDRPOC-PI-2018-41. (30 ore)
Istituto Comprensivo Marconi Antonelli, Via Asigliano Vercellese 20, Torino.
- Da lug 2019 a lug 2019
Esperta del modulo PON "Judo e bullismo", 10.2.5°-FSEPONPI-2018-213. (30 ore)
Istituto Comprensivo Marconi Antonelli, Via Asigliano Vercellese 20, Torino.
- Da lug 2019 a lug 2019
Formatrice al corso "Ricaduta formativa del progetto Riconessioni: inclusione". Priorità PNFD: inclusione e disabilità 4.5. (20 ore)
Istituto Comprensivo Marconi Antonelli, Via Asigliano Vercellese 20, Torino.
- Da lug 2018 a lug 2018
Tutor del modulo PON "Fai un salto, fanne un altro", 10.1.1A, FSEPON-PI-2017-36. (30 ore)
Istituto Comprensivo Marconi Antonelli, Via Asigliano Vercellese 20, Torino.
- Da nov 2005 a giu 2014
Insegnante a tempo determinato presso le seguenti scuole primarie statali: I.C. Gozzi Olivetti, I.C. Tommaseo, D.D. G. Allievo, D.D. A. Gabelli, D.D. G. Parini, I.C. Ricasoli, I.C. Regio Parco, I.C. castiglione Torinese.
- Da set 2003 a giu 2005
Maestra di judo, corsi per bambini da 5 a 8 anni.
Associazione Sportiva Dilettantistica "Centro Ginnastico", Torino.

- Da set 2003 a giu 2003
Maestra di judo, corso alla scuola secondaria.
Scuola secondaria di primo grado G.B. Viotti, Torino.
- Da set 2003 a giu 2003
Maestra di Judo, corso alla scuola dell'infanzia.
Istituto "Principessa Clotilde di Savoia", Torino.

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- 22 giugno 2011
Laurea magistrale in Scienze della Formazione Primaria, indirizzo "Scuola elementare".
Università degli Studi di Torino.
- 26 giugno 2012
Diploma di specializzazione e abilitazione sul sostegno, corso generico.
Università degli Studi di Torino.
- Mag 2013
Diploma di perfezionamento in "Programmazione didattica nelle scuole primarie", post lauream, annuale 1500 ore, 50CFU.
Università degli Studi di Torino.
- Mar 2015
Diploma di perfezionamento in "Conoscenze e abilità nella lettoscrittura", post lauream, annuale 1500 ore, 50CFU.
Università degli Studi di Torino.
- apr 2014
Seminario "Bes e intercultura".
DeA Scuola
- ott 2014
Convegno Best4Bes, l'editoria come strumento di apprendimento, inclusione e crescita sociale.

Università degli Studi di Torino.
- nov 2014
Workshop: "La matematica in gioco", a cura di Gemma Gallino, Danila Favro, Bruna Laudi

Università degli Studi di Torino.
- apr 2015
Corso: "Autismo e dps: conoscere per operare". (13,5 ore)

Comune di Torino.
- mar 2015
Corso di aggiornamento sulla metodooogia per l'insegnamento della letto-scrittura con riferimento alle ricerche di Ferreiro e Teberosky e al processo di concettualizzazione della lingua scritta. (10 ore)
LEND (Lingua e nuova didattica).
- giu 2015
Partecipazione al convegno "È possibile un'altra scuola?" a cura di Giorgio Chiosso

Università degli Studi di Torino
- nov 2015
Convegno: "La qualità dell'integrazione scolastica e sociale", Rimini (20 ore).

Centro studi Erickson.

- A.A. 2014/2015 Corso di lingua inglese, 60 ore.
Agenzia formativa TUTTOEUROPA.

- ott 2018 Corso di formazione “Laboratorio di scrittura”.
Lettura consapevole dei dati richiesti da un tema; utilizzo consapevole di struttura “tipo” di risposta ad una prova semistrutturata; aderenza alla traccia; elaborazione mappa concettuale concentrata sulla richiesta del testo; strutturazione del linguaggio sintetico

- WIKISCUOLA.

- ott 2018 Corso di formazione per referente coordinatore per l’inclusione di primo livello, MIUR – Scuola Polo/CTI Liceo Norberto Rosa, Susa (Italia)

- MIUR

- nov 2019 Convegno “La qualità dell’inclusione scolastica e sociale” centro studi Erickson, Rimini (20 ore).
Centro studi Erickson.

- gen 2021 Corso di formazione UTS-NES “La didattica digitale integrata e l’inclusione degli alunni in difficoltà” (6 ore).
UTS Necessità Educative Speciali e Rete per l’Inclusione della città di Torino.

- gen 2021 Webinar Erickson “Nuovo Piano Educativo Individualizzato: che cosa cambia”.
Centro studi Erickson.

- gen 2021 Corso di formazione “SUPERMAPPEX”.
Cooperativa Anastasis.

- gen 2021 Webinar “Dalla DAD alla DDI: storia di una metamorfosi”.
Cesedi.

- mar 2021 Corso: “PDP e PEI strumenti di inclusione nella didattica 2.0” (14 ore).
UTS Necessità Educative Speciali e Rete per l’Inclusione della città di Torino.

CAPACITÀ E COMPETENZE

PERSONALI

Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.

MADRELINGUA

Italiano

ALTRE LINGUA

Inglese

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

Buono.

Buono.

Buono.

CAPACITÀ E COMPETENZE

RELAZIONALI

NELL’ESPERIENZA LAVORATIVA ALL’INTERNO DELLE VARIE SCUOLE HO ACQUISITO DIVERSE COMPETENZE RELAZIONALI: NELLE CLASSI, A CONTATTO CON I BAMBINI E LE BAMBINE PRENDENDOMI CURA DELLA RELAZIONE IN BASE AI SINGOLI E AL CONTESTO; NELLA SCUOLA, UTILIZZANDO GLI SPAZI PROGETTUALI OFFERTI DALLE AUTONOMIE SCOLASTICHE; NEL TERRITORIO, AMPLIANDO GLI AMBIENTI DI APPRENDIMENTO COLLABORANDO CON ENTI ESTERNI.

**CAPACITÀ E COMPETENZE
ORGANIZZATIVE**

NEI RUOLI DA ME RICOPERTI METTO NECESSARIAMENTE IN CAMPO LA MIA CAPACITÀ DI LAVORARE IN GRUPPO CORREDATA DA UN'AMPIA DOSE DI EMPATIA E FLESSIBILITÀ. LE MIE COMPETENZE ORGANIZZATIVE SI CONCRETIZZANO NELLA MIA DISPONIBILITÀ E AFFIDABILITÀ NELL'IMPEGNARMI NEI TEAM DI LAVORO DEI QUALI FACCIO PARTE.

**CAPACITÀ E COMPETENZE
TECNICHE**

GRAZIE ALL'ESPERIENZA DI INSEGNAMENTO E AGLI STUDI UNIVERSITARI SONO IN GRADO DI ORGANIZZARE E ANIMARE SITUAZIONI DI APPRENDIMENTO, GESTISCO LA PROGRESSIONE DEI DIVERSI DISCENTI CON PARTICOLARE ATTENZIONE AI BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI CHE POSSONO MANIFESTARSI, A TAL PROPOSITO MI OCCUPO DI IDEARE E FAR EVOLVERE DISPOSITIVI DI INDIVIDUALIZZAZIONE O PERSONALIZZAZIONE DIDATTICA.

UTILIZZO REGOLARMENTE DIVERSI BROWSER PER NAVIGARE IN RETE, RICERCARE INFORMAZIONI, SCARICARE FILE E TRASFERIRLI, ACCEDERE ALLA POSTA ELETTRONICA. CONOSCO ED UTILIZZO ALCUNI APPLICATIVI ESSENZIALI PER LA CREAZIONE DI DOCUMENTI (WORD, EXCEL, POWER POINT, CANVA, PREZI). UTILIZZO PIATTAFORME DIDATTICHE E SOFTWARE DEDICATI ALL'INSEGNAMENTO (GSUITE FOR EDUCATION, SUPERMAPPEX...).

**CAPACITÀ E COMPETENZE
ARTISTICHE**

Musica, scrittura, disegno ecc.

LE MIE CAPACITÀ ARTISTICHE RIGUARDANO L'AMBITO DELLA SCRITTURA. LA LINGUA SCRITTA È PARTE INTEGRANTE DEL MIO LAVORO QUOTIDIANO ED È PER QUESTO CHE MI SONO INTERESSATA ANCHE A CORSI DI FORMAZIONE.

ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE

Competenze non precedentemente indicate.

PER QUINDICI ANNI HO SVOLTO ATTIVITÀ AGONISTICA A LIVELLO NAZIONALE E INTERNAZIONALE NEL SETTORE JUDOISTICO. SONO CINTURA NERA III DAN, CONSEGUITA PER RISULTATI SPORTIVI.

IL JUDO RAPPRESENTA PER ME UNA TRAVOLGENTE PASSIONE CHE MI HA PERMESSO DI IDENTIFICARMI IN QUALCOSA DI SPECIALE. IN TUTTE LE ORE PASSATE IN "JUDOGI", QUANDO ERO BAMBINA E RAGAZZINA, MI TRASFORMAVO IN UN SAMURAI, IN UNA PICCOLA GUERRIERA CHE CON FORZA ED ONORE VINCEVA LE SUE PICCOLE BATTAGLIE.

PATENTE O PATENTI

Patente B.

ULTERIORI INFORMAZIONI

/

ALLEGATI

/

AUTORIZZO IL TRATTAMENTO DEI MIEI DATI PERSONALI AI SENSI DEL DLGS 196 DEL 30 GIUGNO 2003 E DELL'ART. 13 GDPR (REGOLAMENTO UE 2016/679)

TORINO, 6 SETTEMBRE 2021

IN FEDE
SIMONA MAZZA

